

**PENERAPAN METODE PENGAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER  
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (EKONOMI)  
KELAS VII A MTS NEGERI 1 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh:**

**ALAWI DYAH SURYANI**

**A 210 090 165**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PENERAPAN METODE PENGAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS VII A MTS NEGERI 1 WONOGIRI. TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ALAWI DYAH SURYANI**  
**A 210 090 165**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing**



**(Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd )**

**Tgl 22 Maret 2013**

## PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PENGAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER  
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (EKONOMI)  
KELAS VII A MTS NEGERI 1 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ALAWI DYAH SURYANI**  
**A 210 090 165**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 1 April 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd

2. Drs. Sriyono, M.Pd

3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, April 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dekan,

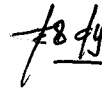
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar – benar hasil karya penulis, bukan jiplakan dari karya orang lain, pendapat atau temuan lain yang terdapat dalam sripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta, 1 April 2013



**ALAWI DYAH SURYANI**

**A 210 090 165**

## MOTTO

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun  
kesempatan untuk berhasil*  
*(Mario Teguh)*

*Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa  
ilmu pengetahuan buta*  
*(Albert Einstein)*

*Ilmu lebih utama daripada harta karena ilmu itu menjaga kamu,  
kalau harta kamulah yang menjaganya*  
*(Ali Bn Abi Thalib)*

*Kita harus menjadi perubahan yang ingin kita lihat didunia*  
*(Mahatma Ghandi)*

## PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta atas segala bimbingan, nasehat, perhatian, semangat, materi dan semua yang terbaik yang diberikan kepadaku. Pengorbanan dan lantunan doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Adikku (Hartoko) terima kasih keceriaannya selama ini yang membuat hariku lebih bermakna.
3. Untuk Trias Kurnianto Putro terima kasih kesetiaannya dan kesabarannya dalam membimbing dan memberiku semangat untuk menjalani kerasnya persaingan dunia ini.
4. Untuk sahabat-sahabatku mas Ahmad, Lutfi Yuliani, Choirotun Nisa, Anis, Evi Yulian, Vitri W Riyani, Dian Mei Saputri, Henitawati, mbak Yulia Dewi, mas Jatus, mas Andrianto, mbak Ratih, Firman Nova, dll terima kasih atas kebersamaannya selama ini yang sudah memberiku banyak arti kehidupan, kalian tak akan tergantikan.
5. Teman teman “*Accounting kelas D*” for me, for you, for us and forever.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr, Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

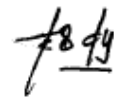
Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. Selaku Pembimbing dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. H. Rosyad Afandi, M.Ag, selaku Kepala MTsN 1 Wonogiri yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
6. Suwarno, S.Pd selaku kolaborator dalam penelitian ini yang senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini
7. Ayah ibunda tercinta telah memberiku semangat dan doa yang mengiringi langkahku
8. Siswa-siswa kelas VIIA MTs Negeri 1 Wonogiri terima kasih yang dengan kerelaannya bersedia membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 1 April 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	10
2. Aktivitas .....	16
3. Aktivitas Belajar .....	17

4. Jenis Aktivitas Belajar Siswa .....	19
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	20
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	21
7. Hasil Belajar .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Pemikiran .....	38
D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Seting Penelitian .....	42
B. Subyek Penelitian .....	42
C. Prosedur Penelitian .....	42
D. Jenis Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	49
G. Indikator Pencapaian .....	50
H. Tehnik Analisis Data .....	51
I. Jadwal Penelitian .....	52
<b>BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	54
1. Deskripsi MTsN 1 Wonogiri .....	54
2. Deskripsi kelas VIIA .....	56
3. Deskripsi siswa .....	57
a. Fisik .....	57

b. Potensi Akademik .....	58
c. Sosial Ekonomi Orang Tua .....	59
4. Deskripsi guru .....	60
B. Kondisi Awal Kelas Kegiatan Pembelajaran IPS (Ekonomi) Kelas	
VIIA MTsN 1 Wonogiri .....	61
C. Deskripsi Siklus I .....	62
D. Deskripsi Siklus II .....	70
E. Pembahasan .....	77
<b>BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir .....	40
Gambar 3.1. Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	42
Gambar 3.3. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan NHT .....	49
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	80
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pesentase Keaktifan siswa .....	5
Tabel 1.2 Nilai Pretest Hasil Belajar Siswa .....	5
Tabel 3.1 Perilaku Guru Saat Pembelajaran.....	45
Tabel 3.2 Perilaku Siswa Saat Pembelajaran .....	46
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan NHT .....	49
Tabel 3.4 Indikator Pencapaian .....	51
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian .....	52
Tabel 4.1 Alokasi Jam Pelajaran .....	56
Tabel 4.2 Daftar Guru.....	60
Tabel 4.3 Data keaktifan siswa kelas VII A sebelum pelaksanaan metode pembelajaran NHT .....	61
Tabel 4.4 Data keaktifan siswa kelas VII A siklus I strategi pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) .....	68
Tabel 4.5 Data keaktifan siswa kelas VII A siklus II strategi pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) .....	76
Tabel 4.6 Data keaktifan siswa kelas XII IPS I sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II .....	79
Tabel 4.7 Ketuntasan hasil belajar .....	81

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE PENGAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS VII A MTS NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Alawi Dyah Suryani, A 210090165, Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2013, 86 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa dalam proses pelajaran IPS (Ekonomi) melalui penerapan metode pengajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas VIIA MTsN 1 Wonogiri tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus di mana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; dan (4) refleksi tindakan. Objek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIIA MTsN 1 Wonogiri tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 29 siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran IPS (Ekonomi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah inti metode NHT adalah sebagai berikut : (1) Membagi Kelompok menjadi 6 kelompok dengan anggota tiap kelompok 5 orang, yang 1 kelompok terdiri dari 4 orang. (2) Memberi siswa nomor sehingga setiap siswa dalam tim mempunyai nomor berbeda-beda, sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelompok. (3) Mengajukan pertanyaan kepada siswa. Pertanyaan yang diberikan dapat diambil dari materi pelajaran tertentu yang memang sedang di pelajari, tidak mencontek. (4) Setelah mendapatkan pertanyaan - pertanyaan dari peneliti, siswa berpikir bersama untuk menemukan jawaban. (5) Menjelaskan jawaban kepada anggota dalam timnya sehingga semua anggota mengetahui jawaban dari masing - masing pertanyaan. (6) Menyebut salah satu nomor dan setiap siswa dari tiap kelompok yang bernomor sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban untuk seluruh kelas. (7) Secara random memilih kelompok yang harus menjawab pertanyaan tersebut, selanjutnya siswa yang nomornya disebut guru dari kelompok tersebut mengangkat tangan dan berdiri untuk menjawab pertanyaan. (8) Kelompok lain yang bernomor sama menanggapi jawaban tersebut. Hasil penelitian ini yaitu penerapan metode pengajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS (Ekonomi) pada siswa kelas VIIA MTsN 1 Wonogiri tahun ajaran 2012/2013. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa selama siklus I sebesar 62,76% dan meningkat menjadi 84,83% pada siklus II; (2) Rata – rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 64,30 dan meningkat menjadi 82,76 pada siklus II.

Kata kunci: pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*, keaktifan siswa, hasil belajar, IPS (Ekonomi).